Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС как развитие сетевого взаимодействия с УДОД

Сетевое взаимодействие как средство для оптимального развития личности обучающегося ЦДТ, актуально и продиктовано сложившейся экономической, социальной и общественной обстановкой. Системе дополнительного образования в одиночку не выжить и, чем большее количество участников будет включено в процессы воспитания, образования, досуга, тем, они будут целенаправленнее, результативнее, масштабнее. Проблема, ставшая перед ЦДТ в период реформ, экономических кризисов такая: «Как быть востребованными? Как выжить?». Одним из путей решения данной проблемы является налаживание партнерских отношений с родителями, учреждениями образования, общественными организациями, дающими возможность ЦДТ наиболее полнее реализовывать свои возможности, постоянно изучая запросы социума.

В настоящее время в нашем районе сформировалась система, объединяющая заинтересованных субъектов, внимание, которых нацелено на подрастающее поколение, их запросы, проблемы. Самая активная позиция в этой системе принадлежит ЦДТ. Администрация и педколлектив Центра детского творчества стремятся к повышению доступности качественного и эффективного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями обществаи сотрудничает с общеобразовательными учреждениями района в рамках реализации ФГОС.

На протяжении 20 лет ЦДТ остаётся многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, центром культурно - досуговой и методической работы с педагогическими кадрами школ, с воспитанниками и активами школ.

Руководство целеполагает применение на практике следующий управленческий подход: поставленные цели и задачи при разработке стратегии профессионального роста должны опережать уровень коллектива. Для наиболее полного использования профессионального и творческого потенциала педагогов, в Центре в течение 4 лет ведется работа по теме:«Непрерывное повышение профессиональной компетенции педагогов – важнейший фактор обеспечения качества образования и воспитания».

В настоящее время в коллективе трудятся работники с высшим образованием: 17чел.(53%), средним профессиональным – 14 чел.(44%), с незаконченным высшим – 1чел.(3%). 72% - педагоги высшей и первой категории.

Имеют отраслевые награды 7 человек (22%), 10 человек имеют грамоты Губернатора СК, 12 человек – грамоты МО СК Средний возраст коллектива – 40 лет.

Компетентность и уверенность педагогов, позволяют достойно выглядеть на различного уровня семинарах, мастер-классах, фестивалях, конкурсах. О высоком уровне педагогического мастерства коллектива говорят результативность участия во Всероссийском, Краевом конкурсе «Сердце отдаю детям», это диплом первой степени, два вторых и один третьей степени, Краевом конкурсе программ по организации каникулярного отдыха детей, Кревом конкурсе авторских программ. Результативность, качество услуг способствует постоянному росту авторитета Центра.

Каждый педагог имеет в наличии пакет разнообразных программ, отличающихся друг от друга целеполаганием, содержанием деятельности, формами и методами работы, ориентацией на различные возрастные и социальные группы, интересы и потребности обучающихся и родителей. Педколлектив учреждения обеспечивает воспитанникам комфортную эмоциональную среду, «ситуацию успеха», которые содействует выбору индивидуального пути образования.

В качестве положительной тенденции можно отметить то, что сами педагоги ЦДТ начали активно пропагандировать свой опыт работы с детьми, искать новые формы сотрудничества с педколлективами СОШ района. Условием, обеспечившим эффективность социального партнёрства выступает наличие маркетинга, где мы выявляем и мнение, и социальный заказ общественности, а также формирование среды, благоприятной для создания партнёрских отношений, которые способствуют укреплению значимости УДОД, востребованности образовательных, воспитательных и досуговых услуг.

ЦДТ является неотъемлемой частью системы общего образования Арзгирского района это более 2000 детей от 6 до 18 лет, объединённых в \_197\_\_\_учебных групп. Модернизация российского образования открыла новые перспективы перед Центром детского творчества, прежде всего это использование широких возможностей для реализации ФГОС. Введение ФГОС это очередное испытание на прочность, на мобильность образовательной системы района. В учреждениях образования проводилась большая системная подготовительная работа, где были задействованы и УДОД. В ЦДТ изучали ФГОС, прорабатывали возможность нашего участия в их реализации. С 2010 года администрация Центра вела работу с методистами ОО ААМР по вопросам участия УДОД в реализации ФГОС. 2011 год был пробный, мы проанализировали результаты, наметили план дальнейших действий.

Большая работа проведена заместителем директора, заведующими отделами прикладного и музыкального творчества по подготовке программно-методического обеспечения, организации работы объединений, обучения педагогов на методических объединениях, ив ходе индивидуальных консультаций с каждым работником.

На августовских секциях для заместителей директоров школ, для учителей начальных классов были подготовлены выступления-презентации по вопросу взаимодействия и предоставления услуг нашим учреждением в рамках внедрения ФГОС.

Мы представили программы объединений и педагогов их реализующих. Наши программы рецензированы СКИРО ПК и ПРО, Краевым методическим центром им.Ю.Гагарина, методистом отдела дополнительного образования и воспитания МОСК, ОО ААМР. Содержание программ, которые мы реализуем по пяти направленностям, варьируются и адаптируются в соответствии с ФГОС, учитывая возрастные и психофизические особенности детей. Нами принято к реализации 70 программ, обучение по которым осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях детей.

По ФГОС программы подразделяются по направлениям.

Итак, по духовно-нравственному направлению предлагаем программы,

*(слайды)*

которые приобщают ребёнка к национальной культуре через усвоение народной этики, эстетики, участие в ритуалах и обрядах, способствуют воспитанию у детей активного отношения к окружающей действительности, формированию мировоззрения и развития нравственных качеств:

* «Радуга-дуга» - Это театральная деятельность, изучение традиций русского народа
* «Хоровое пение». (развитие чувства коллектива, формирование вокальных умений, изучение песен к знаменательным датам)
* «Шумовой оркестр» (развитие чувства ритма, коллективное музицирование, подготовка концертных номеров).

Программы спортивно-оздоровительному направлению:

* курс «Ритмика» как подготовительный этап к продолжению обучения в «Детском образцовом коллективе» хореографической студии «Фантазия»;
* «Красота и здоровье», общеукрепляющая физкультурная нагрузка.

Программа по общеинтеллектуальному направлению:

* «Поиск». Создаёт условия для выявления и развития интеллектуально-творчестких способностей, заложенных в ребёнке.

Программа по общекультурному направлению:

* «Я и искусство» - изобразительное искусство.
* Курс «Декоративно-прикладное творчество» (направлен на приобщение детей к народной культуре края, страны, расширение его знаний о мире и о себе, возрождение угасающих видов декоративно-прикладного искусства)
* «Сувенир» (изделия из соленого теста)
* «Умелые ручки» (изделия из бумаги, картона, подручных материалов),
* Программа «Квиллинг» (бумажная ленточная техника).
* «Золушка» (одежда для кукол)
* Театральная студия предлагает программу «Аленький цветочек»,

Далее разработали и предложили следующий примерный алгоритм внеурочной деятельности. Классы делятся на 2 группы.

*(в слайд)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Группа 1 | Группа 2 |
| Понедельник | «Золушка»(одежда для кукол) | «Домисолька»(хор) |
| «Домисолька»(хор) | «Золушка»(одежда для кукол) |
| Вторник | «Радуга бисера» | «Радуга-дуга»(народное театральное творчество, изучение традиций) |
| «Радуга-дуга»(народное театральное творчество, изучение традиций) | «Радуга бисера» |
| Среда | «Умелые ручки»(аппликации и др.) | «Шумовой оркестр»(ложкари) |
| «Шумовой оркестр»(ложкари) | «Умелые ручки»(аппликации и др.) |
| Четверг | «Грация»(ритмика) | «Поиск»(интеллектуальное развитие» |
| «Поиск»(интеллектуальное развитие» | «Грация»(ритмика) |
| Пятница | «Чудесная кисть»(рисунок) | «Аленький Цветочек»(театр) |
| «Аленький Цветочек»(театр) | «Чудесная кисть»(рисунок) |
| Суббота | «Квиллинг»(бумажная ленточная техника) | «Весёлые петельки»(вязание крючком) |
| «Весёлые петельки» (вязание крючком) | «Квиллинг»(бумажная ленточная техника) |

В результате в школах внеурочной деятельностью охвачено 30 классов, это более 800 детей, Реализуются 13 программ, работают в этом направлении 20 педагогов. Компетентность, профессионализм, активная жизненная позиция ЦДТ стали востребованы во всех школах района. В лицензии указаны фактические адреса школ всего района.

Ожидаемые результаты реализации программ на уровне учреждений образования, внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей уже видны. Яркими событиями в жизни каждого ребёнка являются праздники, и в ходе внеурочной деятельности дети готовятся ко Дню матери, Дню ребёнка, русским праздникам, выставкам.

Всё это объединяет всех участников учебно-воспитательного процесса. А ребёнку предоставляется выбор сфер деятельности, где можно быть успешным, где можно “самовоспитываться” в соответствии со своей шкалой ценностей

Мир, пригодный для жизни детей, должен строиться с их участием. Это одно из решений генеральной ассамблеи ООН. Именно эта идея положена педагогическим коллективом Центра в основу своей профессиональной деятельности.

Выступление на краевом семинаре

Т.Е.Дьяченко, директора МКУ ДО ЦДТ