Аналитическая часть

результатов самообследования муниципального

казенного учреждения дополнительного образования

«Центр детского творчества» Арзгирского района Ставропольского края за 2018 г.

Общая численность учащихся в сравнении с прошлым учебным годом в среднем увеличилась на 20% - 2295 (было 2255). По Алфавитной книге – 1440 учащихся. Контингент охватывает 78,2% детей района.

Образовательные услуги предоставляются бесплатно.

Численность/удельный вес численности учащихся в среднем по дополнительным общеобразовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся уменьшилось на 23% (закончили обучение по программе).

Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья продолжается по программе «Островок надежды» в количестве – 16 человек.

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (проживающие в малоимущих семьях, под опекой, неблагополучные семьи) -118 .

По показателям социального паспорта виден рост охвата социально-незащищённых слоёв на 5,5%.

МКУ ДО ЦДТ является районным Штабом по детскому движению и охватывает ежегодно участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся более 80%.

Удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся по сравнению с прошлым годом вырос на 2% в среднем. Численность победителей и призёров выросла в среднем на 22%.

МКУ ДО ЦДТ сотрудничает с Центром занятости населения и реализует совместный проект по выявлению и внедрению передовых форм и методов профилактики безнадзорности и правонарушений, и предлагает конструктивное решение проблем трудоустройства несовершеннолетних, охватывая ежегодно около 20% обучающихся 3-4 ступеней по профилям (выпускники ЦДТ).

Численность традиционных мероприятий ежегодно остаётся стабильной. Методслужба систематически разрабатывает и внедряет новые формы массовых мероприятий, и в сравнении с прошлым годом виден рост на 1% (муниципальный уровень).

Общая численность педагогических работников - 29 человек, педагогов-совместителей – 7 человек, администрация-2 человека.

Удельный вес численности основных педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников остался без изменений.

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория по сравнению с прошлым годом стала 58%; первой квалификационной категории – 5 человек. (18%).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет составил – 6 человек/21%; свыше 30 лет изменился и составил – 28%.

По возрастному составу удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников по сравнению с прошлым годом остался без изменения.

Количество публикаций увеличилось с учётом размещения информации не только в муниципальных, региональных печатных СМИ, но и публикаций на сайтах, в 3-х соцсетях (Одноклассники, ВКонтакте, Инстаграмм).

Инфраструктура учреждения в целом осталась без изменений, проведен косметический ремонт кабинетов, косметический ремонт фойе, отремонтирована лестница, произведена замена окон на пластиковые.

Эффективность деятельности Центра соотносится с качественными показателями:

соответствие деятельности требованиям законодательства Российской Федерации; наличие программы развития на 7-милетний срок; функционирует система государственно-общественного управления; существует информационная открытость (наличие сайта, полнота и частота обновления информации, участие в процедурах независимой оценки качества образования); в наличии публикации, выступления и материалы в СМИ, подготовленные специалистами; в наличии системы электронного документооборота;

реализуются социокультурные проекты на базе ЦДТ;

типы дополнительных образовательных программ, реализуемых в ЦДТ различны - (авторско-составительские, модернизированные, адаптированные), доля из них – авторско-составительских программ – 92%;

сохранность контингента обучающихся в пределах реализации образовательной программы-98%;

в наличии необходимое ресурсное обеспечение образовательного процесса;

в наличии аналитические материалы о ходе и итогах реализации дополнительных образовательных программ, освоения их обучающимися, соответствия прогнозируемых и достигнутых результатов;

реализуются проекты сетевого взаимодействия по реализации дополнительных образовательных программ с УО различных типов (ФГОС и др.);

в наличии договора о сотрудничестве в реализации дополнительных образовательных программ с социальными партнерами (СОШ, родители);

развивается (обновляется) содержание дополнительных общеобразовательных программ;

реализуются дополнительные общеобразовательные программы, направленные на:

- выявление и развитие одаренных детей;

- работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.);

в наличии система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (стартовая, промежуточная и итоговая диагностика); обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (соцпартнёрство с СОШ);

используются дистанционные технологии при реализации дополнительных образовательных программ (скайп, электронная почта); в наличии учащиеся, занимающиеся научно-исследовательской и проектной деятельностью;

обучающиеся результативно участвуют в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях) регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней;

реализуются дополнительные общеобразовательные программы в целях профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки учащихся; выпускники выбирают дальнейшее образование или будущую профессию по направлениям дополнительных образовательных программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, реализуемых в ЦДТ;

удовлетворенность детей и законных представителей качеством предоставляемых образовательных услуг, выполняемых работ -100%;

созданы условия для профессионального совершенствования педагогических кадров (наличие методического сопровождения (функционирование методистов, методической службы, методических объединений специалистов, проведение семинаров, отслеживание своевременного повышения квалификации специалистов);

педагогические кадры результативно участвуют в мероприятиях (конкурсы, семинары, конференции) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях;

реализуются мероприятия по привлечению молодых педагогов, специалистов;

используется механизм государственно-частного партнерства;

организуется каникулярный образовательный отдых, каникулярной практики (пленэры, гастроли, профильные специализированные смены и др.) учащихся.

Показатели вычислялись по средним значениям (январь, сентябрь 20128 г.), процентная составляющая вычислялась с учётом количества, как всего контингента учащихся, так и по Алфавитной книге, в зависимости от пункта показателей.

ПОКАЗАТЕЛИ

самообследования МКУ ДО ЦДТ за 2018 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1**. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1440 человек по Алфавитной книге (2295 по спискам) |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста ( 3-6 лет) | 15 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 1652 человека |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 343 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 287 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 855 человек  37,2% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 60 человек  2,6% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 138 человек  9,5% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 16 человека, 1,1% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 4 человека, 0,27% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 118 человек, 8% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 480 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 296 человек, 20,5% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 32 человека, 2,2% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 64 человека, 4,4% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 68 человек, 4,7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 303 человека  21% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 139 человек, 6% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 32 человека, 1,4% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 64 человека, 3% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 68 человек, 3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 270 человек, 22% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 37 человек, |
| 1.10.2 | Регионального уровня | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.10.4 | Федерального уровня | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.10.5 | Международного уровня | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе: | 178 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 25 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.11.5 | На международном уровне | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 29 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек  45% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек  45% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек,  51,7% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек,  48% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 человек,  76% |
| 1.17.1 | Высшая | 17 человек, 58% |
| 1.17.2 | Первая | 5 человек, 18% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 6 человек, 21 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 8 человек, 28% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет | 4 человека,  14% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от55 лет | 5 человек,  17,2% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек,  74% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 4 человека,  13% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.23.1 | За 3 года | 250 |
| 1.23.2 | За отчётный период | 92 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, требующих повышенного педагогического внимания | Нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

