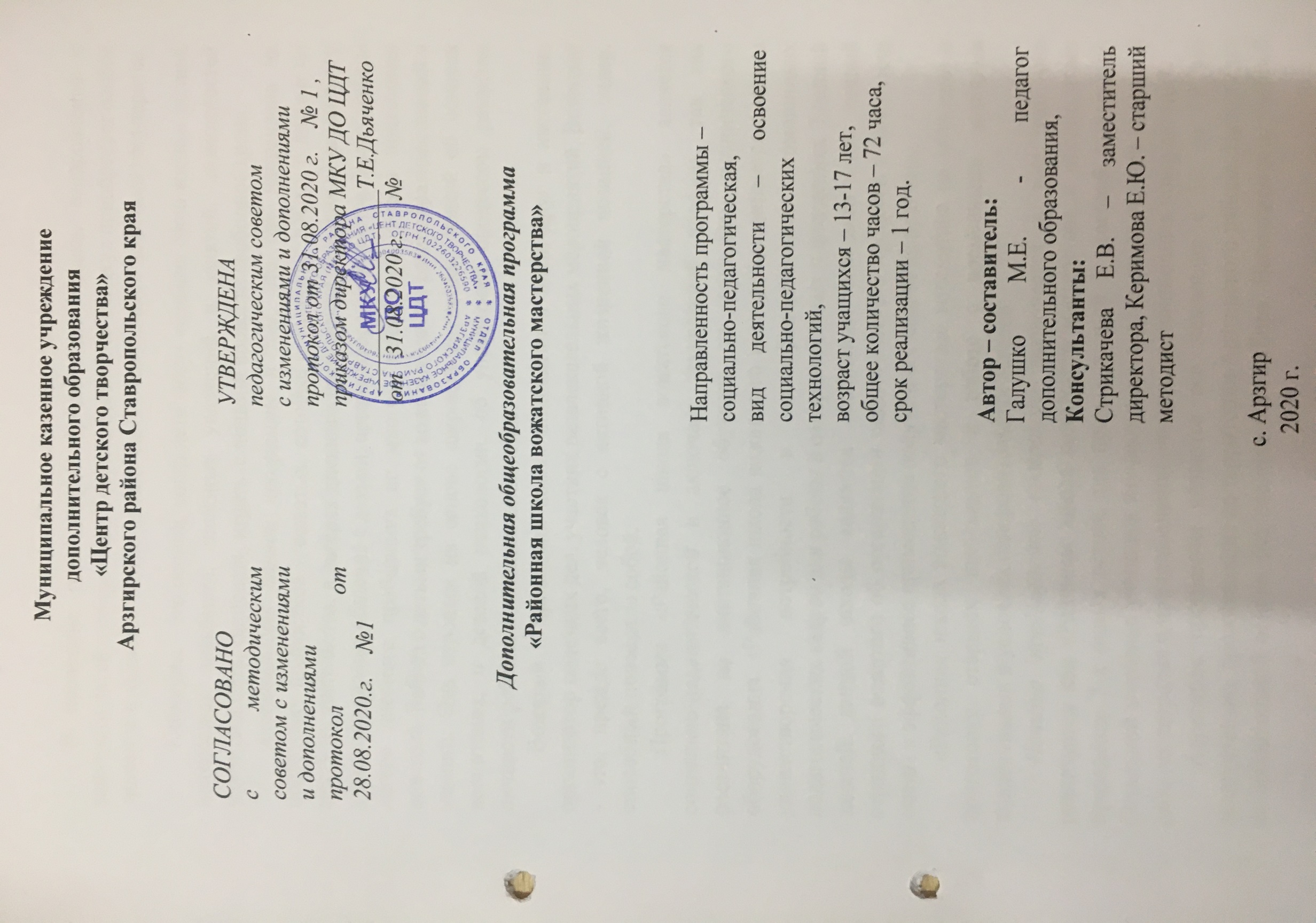
****

**Пояснительная записка**

В последние годы вопрос организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период школьных каникул приобретает особое значение и является неотъемлемой частью социальной политики государства.

Каникулы – это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, возможностей научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

*Актуальность данной программы* в том, что она направлена на подготовку подростков – вожатых, которые организуют работу с детьми по месту их жительства, в лагерях дневного пребывания, тем самым развивает у учащихся навыки общения с детьми, организаторские качества. Успех работы лагеря дневного пребывания во многом зависит от уровня подготовки вожатых. Работа с детьми требует от вожатого самых разнообразных знаний и умений. Она строится на основе широкой эрудиции, знаний об основах воспитания, о детской психологии, об управлении процессом развития личности ребёнка и детского коллектива.

Вожатый – проводник новых инициатив и идей, друг и наставник, организатор полезных дел, участник развлекательных мероприятий. Вожатый - это, прежде всего, человек с активной жизненной позицией, лидер, способный повести за собой.

Программа «Районная школа вожатского мастерства» является социально-педагогической и включает технический профиль, так как рассчитана на дистанционное обучение по средствам технического оборудования. «Районная школа вожатского мастерства» создается с целью удовлетворения потребности в квалифицированных помощниках педагогических кадров для работы в оздоровительных учреждениях. Главной задачей данной школы являются обобщение, систематизация знаний отрядного вожатого об организации педагогического процесса в смене или смены и эффективное применение полученных знаний на практике.

«Районная школа вожатского мастерства» рассчитана на обучение и подготовку старших школьников к работе с временными детскими коллективами в условиях оздоровительных лагерей.

*Новизна предлагаемой программы* заключается в том, что она реализуется как «Районная школа вожатского мастерства» и предполагает проведение 3-х очных встреч для промежуточной и итоговой аттестации. Остальной материал учащиеся изучают самостоятельно, выполняя задания в рабочих тетрадях и при проведении очных и дистанционных консультаций.

Адресатом программы являются все желающие с 13 до 17 лет включительно, проживающие на территории Арзгирского района. Набор идет на добровольной основе, без специального отбора. Наполняемость учебной группы от 12 человек. В рамках реализации программы выдается 72 учебных часа (2 раза в неделю по 1 часу).

***Цель программы***

Подготовка вожатых для работы в загородных оздоровительных лагерях и в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.

***Задачи***

*Обучающие:*

- познакомить учащихся с возрастными особенностями детей младшего,

среднего, старшего возраста;

- разучить игры различной тематики;

- научить оформлять отрядные уголки;

- научить составлять сценарии досуговых мероприятий;

- познакомить учащихся с содержанием работы вожатого.

*Развивающие:*

- развить творческий потенциал вожатых;

- развить организаторские и коммуникативные навыки через проведение

КТД.

*Воспитывающие:*

- создать атмосферу психологического комфорта, защищенности,

уверенности;

- воспитывать чувство ответственности, порядочности, человечности,

милосердия, культуры поведения, бесконфликтного общения.

Занятия в основном проходят в дистанционной форме. В неделю проходит 2 занятия по 1 часу. В течение года проходит 4 очных практических занятия, на которых проходят аттестационные тестирования.

***Принципы организации обучения по программе:***

1. *Принцип гуманизации и демократизации* педагогических отношений. Личностные отношения (любовь к детям, заинтересованность в их судьбе, оптимистическая вера в ребенка, сотрудничество, мастерство общения) являются важнейшим фактором, определяющим результаты учебно-воспитательного процесса;

2. *Принцип комплексности* – заключается в сочетании познавательных, развлекательно-рекреационных, коммуникативных и других компонентов, индивидуальных, групповых, массовых форм работы;

3. *Принцип массовости* – предусматривает участие желающих;

4. *Принцип диалогичности* – означает равноправное взаимодействие педагога и учащихся в реализации программы.

**Ожидаемые результаты**

***Учащиеся узнают:***

* формы организации и управления деятельности детей и подростков,
* базовые методики совместной творческой деятельности детей и взрослых в условиях временного детского коллектива в рамках лагерной смены.

А также освоят необходимые психолого-педагогические, медико-профилактические и нормативно-правовые знания.

***Учащиеся научатся:***

* организации разнообразной деятельности детей и подростков,
* применять конкретные технологии педагогической деятельности в различных ситуациях,
* воспринимать ценности воспитательной среды, стиля профессиональной деятельности педагогического коллектива,
* освоят культурно-образовательное пространство в условиях детского оздоровительного лагеря.
* брать на себя ответственность и проектировать свою педагогическую деятельность и брать на себя ответственность при возникновении проблемных жизненных ситуаций и конфликтных ситуаций внутри коллектива.

А также учащиеся получат возможность трудоустройства в летний период, либо прохождение школьной практики в лагере с дневным пребыванием детей в качестве помощника вожатого.

***Особые условия проведения***

Для слушателей в группе «Районная школа вожатского мастерства» в социальной сети ВКонтакте выкладывается весь необходимый для самостоятельного изучения материал для успешного прохождения зачетного события. К каждому очному занятию слушатели готовят домашнее задание, которое выкладывают в группе или привозят с собой на бумажном носители. Кроме того, три раза в год слушатели приезжают на промежуточную аттестацию/практические занятия в Центре детского творчества и итоговую аттестацию. Если у слушателя нет возможности выезжать в районный центр, он может сдать онлайн экзамен.

*Занятия в школе проходят следующим образом:*

1. В группе выкладываются по темам учебные материалы, слушатель самостоятельно изучает их, и во время изучения он может задать вопрос педагогу.

2. По назначению педагога проходит промежуточная аттестация, 4 раза в год, на котором слушатель показывает какие знания, он получил, занимаясь самостоятельно и консультируясь с педагогом.

3. Каждый слушатель выполняет домашнее задание – пишет сценарии, подбирает конкурсы, игры, названия и девизы отрядов, составляет план отрядного уголка, план-сетку и многое другое. Это могут быть задания, которые заливаются в тему задания в группе и проверяются педагогом или на бумажном носители привозятся на аттестацию и проверяются.

Текущий контроль результативности выполнения программы осуществляется систематическим выполнением практических заданий учащимися. Проводятся зачётные занятия по программе по итогам каждой четверти в виде теоретических и практических заданий, тестирования по усвоению учебного материала.

В программе возможны изменения, вносимые педагогам на усмотрение, но не более 25%. Темы могут повторяться, исходя из результатов зачетных событий.

***Материально-техническая база***

1. Помещение с необходимой мебелью.

2. Материальные:

- канцелярские принадлежности;

- реквизит для организации тренинговых упражнений и игр;

3. Технические

- компьютер;

- принтер;

- звуковая аппаратура;

- мудьтимедиа.