

РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую
программу социально-гуманитарной направленности
«Островок надежды»

Авторы-составители программы: Дьяченко Т.Е. директор МКУ ДО ЦДТ, Стрикачева Е.В., заместитель директора, Керимова Е.Ю., старший методист, Стриченко А.П., педагог дополнительного образования МКУ ДО ЦДТ.

Получение дополнительного образования детьми с особыми потребностями является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Таким образом, проблема педагогической деятельности с различными категориями детей, имеющих особые образовательные потребности, является актуальной, носит инновационный характер.

Дополнительная общеобразовательная программа «Островок надежды» для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов создана для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Структура программы логически последовательна, составлена в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере дополнительного образования детей и состоит из комплекса основных характеристик программы (пояснительная записка, цель и задачи программы, содержание программы, планируемые результаты), комплекса организационно-педагогических условий (календарный учебный график, условия реализации программы, формы аттестации, оценочные и методические материалы).

В пояснительной записке указаны актуальность программы, ее отличительные особенности, указана продолжительность и режим занятий, прописаны особенности организации образовательного процесса. Достаточно

полно раскрыта содержательная часть программы, указаны основные темы и разделы занятий. Список литературы достаточный, включает в том числе электронные ресурсы.

Отличительной особенностью программы является модульный принцип построения, который позволяет повысить вариативность обучения и подстроить программу под каждого обучающегося индивидуально.

Стоит отметить, что при составлении данной программы учитывались консультации специалистов ПМПК, а сама программа реализуется с привлечением не только педагогов и методистов МКУ ДО ЦДТ, но и социальных педагогов школ, классных руководителей, ГБУ КЦСОН Арзгирского района.

Язык и стиль программы четкий, ясный. Материал изложен грамотно, последовательно.

Все методические материалы апробированы в работе, так как данная программа реализуется в МКУ ДО ЦДТ с 2009 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Островок надежды» отвечает требованиям, предъявляемым к документам подобного рода и рекомендована к дальнейшей реализации в системе дополнительного образования детей.

Руководитель регионального
модельного центра дополнительного
образования детей Ставропольского
края – филиала НГГТИ, кандидат
педагогических наук



Ю.Н. Сергеев

Сведения об авторе:

Польченко Любовь Алексеевна, педагог
дополнительного образования
МБУ ДО ЦДТ,

Сведения о рецензенте:

Стрикачева Елена Викторовна,
заместитель директора
МБУ ДО ЦДТ, председатель
методического совета

Рецензия на ДОО программу «Островок надежды»

Представленная на рецензию программа адресована детям 7-17 лет, составлена с учётом возрастно-психологических особенностей контингента и реализуется в течение 3 лет, имеет социально-гуманитарную направленность. Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа: на первом, втором и третьем годах обучения - 72 часа. Программа прошла апробацию в течение 14 лет на базе учреждения, распространялась для педагогического сообщества района.

Актуальность программы заключается в соединении умственного и физического творческого труда, в применении знаний в практической деятельности.

Отличительной особенностью программы является то, что учащиеся могут реализовать свой творческий замысел и фантазию. Программа учитывает состояние здоровья учащихся и дифференцированно изменяется под их возможности (трансформируются методики и подходы, деятельность педагога, объём изделий).

Цель программы: приобщение детей с ОВЗ/инвалидностью к декоративно-прикладному творчеству как способа интеграции в социум.

Учащиеся получают первоначальные знания, приобретают практические навыки в области декоративно-прикладного творчества, развивают художественные способности.

Структура программы выдержана логично и корректно, в соответствии с предъявляемыми требованиями, включает в себя: пояснительную записку, в которой чётко обоснована актуальность данного направления, сформулированы цели и задачи, содержание всех блоков, учебно-тематическое планирование и список рекомендуемой литературы для педагогов, детей и их родителей.

Таким образом, программа «Островок надежды» соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована к применению в образовательных учреждениях в условиях сетевого взаимодействия.

Заместитель директора по УВР
29.08.2023 г.

Стрикачева Е.В.