****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов) | Весь период | Максимова В.С.Андрюшенков А.И. |
| 6 | Обеспечение хранения ключей от запасных выходов из здания на посту охраны | Весь период | Максимова В.С. Андрюшенков А.И. Донцов В.И.Дьяченко С.И. |
| 7 | Проведение проверки системы звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов о эвакуации | Весь период | Максимова В.С.  |
| 8 | Заключение договоров на техническое обслуживание СРО «Рокот» и пульта передачи сигнала в ФГКУ Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ | Весь период | Максимова В.С.  |
| 9 | Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями по вопросу антитеррористической защищенности школы | Весь период | Дьяченко Т.Е.Максимова В.С.Стрикачева Е.В. |
| **3. Обучение поведению в ситуации террористического акта** |
| 1 | Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам:– действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов;– действия при угрозе террористического акта | 1раз в полугодие | Максимова В.С.Стрикачева Е.В. |
| 2 | Проведение инструктажей по пропускному режиму в здание со сторожами, гардеробщиком | Весь период | Максимова В.С. |
| 4 | Отработка практических действий по эвакуации персонала и учащихся по сигналу тревоги | 16 сентябрь 2016 г.17 марта 2017 г. | Максимова В.С.Стрикачева Е.В. |
|  | Изучение вопросов антитеррористической защищенности  | Сентябрь, 2016 | Бельченко М.И.Керимова Е.Ю. педагоги |
| **4. Совершенствование учебной материально-технической базы образовательного учреждения** |
| 1 | Разработка, размножение и выдача педагогами нормативных документов, учебно-методических пособий по безопасности и антитеррористической защищенности. |  | Максимова В.С.Стрикачева Е.В.Бельченко М.И.Керимова Е.Ю.  |